

Manuskriptvejledning

Bachelorprisen



Sådan sender du artiklen

Du kan deltage i konkurrencen om Bachelorprisen, hvis du har gennemført og bestået fysioterapeutuddannelsen. Artiklen skal være skrevet på baggrund af bachelorprojektet, og det er kun muligt at deltage én gang i konkurrencen. Den indsendte artikel kan være skrevet på både dansk og engelsk.

Er bachelorprojektet skrevet af flere studerende, skal alle være medlemmer af Danske Fysioterapeuter.

Artiklen sendes via mail senest på deadlinedagen, der annonceres på <http://fysio.dk/>.

I mailens emnefelt skrives "Bachelorprisen", og den sendes til Michael Poulsen
mp@fysio.dk

Du skal sende 2-3 filer:

1. Én fil med selve artiklen samt dansk og engelsk resumé i PDF-format. Tabeller og figurer placeres relevant i teksten. Artiklen må ikke indeholde navne på forfattere, uddannelsessted eller andet, der kan identificere forfatterne.
2. I følgebrevet oplyses artikeltitel, uddannelsesinstitution, navn(e) på vejleder(e) og dato for godkendelse af bachelorprojektet (beståelsesdato). Fortæl også, om ekstern(e) og/eller intern(e) vejleder(e) skal indgå som forfatter(e) til artiklen eller nævnes i et "acknowledgement"-afsnit. Det skal også oplyses, hvor mange ord og tegn ekskl. mellemrum, hhv. tabeller og referencer, resuméet og artiklen er på. Endelig oplyses forfatternes navne, post- og mailadresser, telefon- og medlemsnumre. Hvis I deltager som en gruppe, skal en kontaktperson angives tydeligt.
3. Har du fået dispensation for artikellængde, skal du huske at vedhæfte denne eller oplyse det i følgebrevet.



Manuskriptet – formelle krav til resumé og artikel

Layout

Af hensyn til bedømmerne skal både artikel og resumé forsynes med fortløbende sidenumre og linjenummerering. Skriftypen er Times New Roman, 12 pt. og linjeafstanden halvanden. Artikelteksten må **ikke** være i spalter, men almindelig brødtekst.

Overskriften skrives med fed Times New Roman, 14 pt. og må ikke skrives med store bogstaver. Overskriften skal være dækkende for indholdet og så kort som muligt.

Længde

Resumé: 350 ord, eksklusiv 5 nøgleord. Artikel inklusiv perspektivering: 15.000 tegn ekskl. mellemrum og referencer. Artikler, der beskriver resultater fra casestudier og kvalitative forskningsdesign kan få dispensation - dog maksimalt til 25.000 tegn ekskl. mellemrum.

Kontakt Danske Fysioterapeuters Uddannelses- og forskningspolitiske konsulent Michael Poulsen, hvis du vil have dispensation på mp@fysio.dk.

OBS: Acknowledgement, tabeller og figurer tæller ikke med i de 15.000 tegn.

Sproglige retningslinjer

Danske Fysioterapeuter følger Dansk Sprognævns retningslinjer for dansk retskrivning. Der bruges ikke punktum i overskrifter. Der bruges ikke fed, men kursiv, hvis man vil fremhæve noget i teksten – og brugen skal begrænses. Latinske og græske ord, som har danske endelser, staves på dansk. Hvis ordene er i original form, benyttes de korrekte latinske og græske betegnelser.

Brug af forkortelser skal begrænses. Første gang en forkortelse nævnes, forklares den fuldt ud, dog ikke forkortelser som m. for muskel og n. for nerve osv. Hvis forkortelserne bruges i resumé, tabeller og figurer, forklares de særskilt her. Kun anerkendte forkortelser må anvendes. Alle tal og ordental op til og med ti skrives med bogstaver. Undtagelser: ved bindestreg, (f.eks.: 2-4), og ved forkortelser, hvor der altid anvendes tal (f.eks.: 5 min.).

Resumé

Resuméet skal som udgangspunkt beskrive artiklens *baggrund, formål, materiale og metode, resultater* inklusiv data og *konklusion*. *Konklusionen/diskussionen* bør afsluttes med en *kort perspektivering*, der indeholder overvejelser om studiets relevans for klinisk praksis. Resuméet placeres til sidst i artiklen, dvs. før referencer/litteraturliste.

Der anføres maksimalt 5 *nøgleord*.

Artikel

Artiklen skal opbygges efter følgende disposition:

1. Baggrund
2. Materiale og metode
3. Resultater
4. Diskussion
5. Konklusion
6. Perspektivering
7. Referencer



1. Baggrund

I artikler baseret på *kvantitative* metoder, skal der være en beskrivelse af det fysioterapeutiske problem, som din undersøgelse forsøger at løse. En kort redegørelse for tidligere undersøgelser (med referencer) af problemområdet skal ende ud i en klar og entydig problemformulering. Eventuelle hypoteser præsenteres i dette afsnit, ligesom mål eller formål med undersøgelsen forklares.

I artikler baseret på *kvalitative* metoder skal forforståelsen og en eventuel teoretisk referenceramme fremgå i artiklen. Det betyder blandt andet, at din motivation, specifikke antagelser og/eller hypoteser skal fremgå i beskrivelsen af baggrunden for undersøgelsen.

2. Materiale og metode

I artikler baseret på *kvantitative* metoder skal der indgå en beskrivelse af undersøgelsens design, herunder den undersøgte population og de metoder, der er anvendt til dataindsamling og -analyse. Almindelige anvendte metoder angives ved litteraturreferencer.

I kvantitative artikler angives også efter hvilke principper, de kvantitative data er bearbejdet, med angivelse af de relevante referencer. Nyere og mindre kendte metoder beskrives kort. Der gives en beskrivelse af in- og eksklusionskriterier og gøres kort rede for anvendte statistiske metoder. Er der benyttet specielle computerprogrammer nævnes disse ved navn, version og eventuelt anvendte procedurer.

I artikler baseret på *kvalitative* metoder skal indgå en redegørelse for strategien bag valg af kilder, dataindsamling og analysemetode(r). Det skal fremgå, i hvilke dele af processen eventuelle teorier er anvendt. Anvendte teorier/teoretisk referenceramme, samt anvendte dataindsamlings- og analysemetode(r) angives med reference til litteraturen. Afvigelser fra de beskrevne metoder skitseres kort.

3. Resultater

Kvantitative data præsenteres ukommenteret men eventuelt statistisk bearbejdet.

Kvalitative data præsenteres i uddrag. Struktur og tolkning beskrives. Der skal skelnes mellem rå og fortolkede data.

4. Diskussion

I *kvantitative* artikler bør diskussionen indeholde en kritisk vurdering af undersøgelsen, dens resultater og dens reliabilitet og validitet. Resultaterne skal relateres til kendt viden på området (med referencer) – hvad bidrager din undersøgelses resultater med til de eksisterende. Der konkluderes tydeligt på problemformuleringen og eventuel hypotese af- eller bekræftes. Diskussionen skal også komme ind på kvaliteten af artiklens data, muligheden for bias og andet, der har betydning for reliabilitet og generaliserbarhed.

I *kvalitative* artikler opbygges diskussionsafsnittet som for kvantitative artikler. Du skal i afsnittet reflektere over de forhold, der har påvirket resultaterne, som fx undersøgelsens rammer, teorier, forholdet mellem interviewer og den interviewede samt betydningen af din tilstedeværelse for resultatet. Beskrivelserne skal alle være så detaljerede, at læseren kan vurdere undersøgelsens



logik, konsistens og stringens på baggrund af oplysningerne i artiklen og de anførte litteraturreferencer.

5. Konklusion

I konklusionen sammenfattes artiklens vigtigste pointer og påstande. Her skal spørgsmålene i problemformuleringen besvares tydeligt, og der må ikke tages nyt stof op.

6. Perspektivering

Artiklen aksluttes med en perspektivering, der skitserer, hvilken betydning undersøgelsen kan få for klinisk praksis. Det oplyses endvidere, om der er dukket nye problemstillinger op efter bearbejdelse af artiklens data.

Perspektiveringen må gerne lægge op til debat af såvel undersøgelsens resultater, design og konsekvenser for klinisk praksis.

7. Referencer

Litteraturliste/referenceliste skal gøre det muligt at identificere den anvendte litteratur i artiklen. Det kan være artikler, bøger, internetsider, film m.m. Litteraturliste og referencer skal følge [Vancouver-reglerne](#).

Alle kilder i tekst eller figurer angives nummereret og fortløbende i den rækkefølge, de benyttes i artiklen. Den første kilde, der anvendes i artiklen, angives med et 1-tal, næste kilde med et 2-tal osv. I litteraturlisten skrives kilderne i samme rækkefølge som i teksten, dvs. kilde nummer 1 står først, derefter kilde nummer 2 m.v. Henvises til flere kilder samme sted adskilles nummereringen med komma uden mellemrum (7,8,9). Henvisninger til internettet skal også fremgå af litteraturlisten.

I teksten henvises alene med referencenummeret i parentes samt eventuelt sidetal i parentes. Ved henvisning til personlig kommunikation eller upublicerede data skrives dette i parentes i selve teksten: (personlig, upubliceret kommunikation). Hvis der refereres til artikler anvendes følgende: "Ifølge en undersøgelse af Nielsen et al. er der fundet ... (13)." – eller hvis der kun er to forfattere så: "Ifølge Hansen & Nielsen blev der i 1999 fundet, at ...(14).

Referencer til accepterede, men endnu ikke publicerede artikler angives i litteraturlisten med følgende tilføjelse: (in press). Tidsskriftets navn forkortes som i [Index Medicus](#). Ved manuskripter, som er accepteret men endnu ikke trykt, angives tidsskriftet efterfulgt af: "i trykken".

Reference til citater fra bøger

Navne: Alle forfatteres efternavne skrives. Er der over seks forfattere, nævnes de første seks efterfulgt af "et al." Et komma og et mellemrum benyttes mellem efternavnene.

Reference til citater fra tidsskriftsartikel

Her angives det ønskede citat efterfulgt af en komplet reference. Eksempel:

Pfister G. & Gems G. Warum die Amerikaner Football lieben. Sportwissenschaft 2007 37(2), 151-171.

Internet-reference

Ud over de gældende Vancouver-regler anføres dato for søgning eller download. Såfremt det er muligt, skal der ved online publicerede artikler anføres publiceringsdato.