

Drengene har det sværest

Hvis et barn ikke kan gribe en bold, hoppe på et ben eller holde rigtigt på en blyant, kan det hverken følge med i skolegården eller i undervisningen. Det bliver simpelthen sværere at gå i skole.

To ud af tre børn har motoriske problemer, når de starter i skolen. Det er drengene, der har det sværest.

Børn med motoriske problemer

- har vanskeligere ved at læse, skrive og regne.
- har færre skolekammerater.
- starter ofte ikke på en ungdomsuddannelse.

Forskningen viser, at motorisk træning og fysisk aktivitet kan forbedre både trivsel og karakterer og gøre drengene parate til en ungdomsuddannelse.

Erfaringerne viser, at fysioterapeuter kan hjælpe lærere og pædagoger med at sammensætte det rigtige tilbud til de motorisk svage børn.

Få tilsendt en kort beskrivelse af indsatsen fra den svenske bydel Bunkeflo, der har givet sundere, klogere og glidere børn, og læs, hvordan fysioterapeuter kan bidrage til en bedre folkeskole.

Skriv en mail til aktivfolkeskole@fysio.dk – så sender vi dig materialet.

