

Kompetenceprofil

- Fysioterapeuter i PensionDanmark

Alle fysioterapeuter i PensionDanmark:

Fysioterapifaglig kompetence er såvel de teoretiske som de praktiske færdigheder i forhold til fysioterapeutiske interventioner. Kompetencen er knyttet til evnen til at kunne vurdere, koordinere, evaluere og dokumentere et behandlingsforløb til patienter.

- Optager sikkert og selvstændigt en fyldestgørende og relevant anamnese.
 - Der lægges ekstra vægt på fyldestgørende anamnese, da det i høj grad er denne der ligger til grund for den kliniske ræsonnering, når man ikke har palpation og passiv undersøgelse at danne sin arbejdshypotese ud fra.
- Henviser til relevante professionelle samarbejdspartnere og egen læge ved behov
- Vurderer og undersøger sikkert og selvstændigt patientens smertetyper og -niveauer samt vurderer behov for rettidig inddragelse af egen læge i smertebehandlingen af patienten.
- Afdækker sikkert og selvstændigt akutte og subakutte muskuloskeletale skader og tilstande inden for det fysioterapeutiske område
- Afdækker sikkert og selvstændigt neurologiske og reumatologiske skader og tilstande inden for det fysioterapeutiske område
- Udarbejder sikkert og selvstændigt en patientcentreret plan og vurderer behov for inddragelse af relevante samarbejdspartnere der kan medvirke til at planen effektueres.
- Vurderer behovet for superviseret genoptræning.
- Vejleder sikkert og selvstændigt i
 - vævshelingstider
 - genoptræningsprincipper
 - kompensatoriske strategier til erhvervsaktive og i hjemmet.
- Informerer om potentielle aflastningsmuligheder såsom tapening, skinner, bandager, ortoser, såler, puder o.l.
- Vurderer selvstændigt behovet for træningsredskaber til hjemmeøvelser, som elastikker, bolde, balancebrædder/-puder og vejleder i brugen af disse.
- Anvender viden om sygdomslære i forbindelse med akutte helbredsmæssige tilstande og i forhold til komorbiditet, herunder anvender denne viden i klinisk ræsonnering og differentialdiagnostik.
- Erkender akutte behandlingskrævende årsager til ryg- og ekstremitetssmerter, fx kardiovaskulære, maligne, muskuloskeletale, inflammatoriske eller infektiøse tilstande og reagerer hensigtsmæssigt.
- Erkender og reagerer hensigtsmæssigt på akutte behandlingskrævende psykiske tilstande som fx angst, mani eller depression, hallucination, psykose, krise eller selvmordsrisiko.
- Scannings svar, billeddiagnostik og farmakologi, anvendes professionelt under interventionen/vurdering af indsats.
- Bidrager til forebyggelse af komplikationer og yderligere funktions- og funktionsevnetab.
- Vejledning i brug af det offentlige sundhedsvæsen
- Arbejder etisk reflekterende og forsvarligt.
- Anvender viden om hjerte lungeredning og kontakter livreddende førstehjælp i livstruende situationer.

› **Supplerende for fysioterapeuter i PensionDanmark klinik:**

Fysioterapifaglig kompetence er såvel de teoretiske som de praktiske færdigheder i forhold til fysioterapeutiske interventioner i klinikken. Kompetencen er knyttet til evnen til at kunne planlægge, udføre, evaluere og dokumentere et behandlingsforløb til patienter i klinikken.

- Undersøger patienten sikkert og selvstændigt ved at foretage fyldestgørende objektiv undersøgelse og kontakter relevante professionelle samarbejdspartnere ved behov.
 - Henviser ved behov til fysisk klinik for supplerende undersøgelse/udredning, samt EL ved behov"
- Diagnosticerer sikkert og selvstændigt akutte- og subakutte muskuloskeletale skader og tilstande inden for det fysioterapeutiske område.
- Diagnosticerer sikkert og selvstændigt neurologiske og reumatologiske skader og tilstande inden for det fysioterapeutiske område.
- Udarbejder ved behov en genoptræningsplan i samarbejde med patienten
- Vurderer selvstændigt patientens fysiske funktionsevne og vejleder i brug af evt. hjælpemidler i relation til patientens hjemlige omgivelser.
- Vurderer selvstændigt behovet for tapening, skinner, bandager, ortoser, såler, puder o.l. og vejleder i brugen af disse.

Læringskompetencer:

Læringskompetence knytter sig til at være bevidst og reflektiv omkring egne læringsmåder og læringsstrategier. Herunder at reflektere over og ræsonnere sig frem til hvilken ny viden, nye færdigheder og erfaringer, der er behov for at tilegne sig i en given situation. Fysioterapeuten skal kunne opsøge og planlægge eget læringsforløb og implementere de nye færdigheder i arbejdet. I læringskompetence indgår desuden evnen til omstilling til nye situationer, aflære gamle rutiner og inddrage nye når det er relevant. I læringskompetence ligger også evnen til at lære af og udvikle sig sammen med andre samt villigheden til at lære af mennesker med anden kulturel og/eller faglig baggrund end ens egen og inddrage de kompetencer, værdier og normer, der er forbundet dermed.

Som en del af læringskompetencen er den videnskabelige kompetence, der rummer evnen til at udføre videnskabelig litteratursøgning for at få belyst et særligt emne samt læse og forstå videnskabelige artikler og kritisk kunne vurdere disse.

- Identificerer egne læringsbehov samt opsøger og tilegner sig relevant ny viden, færdigheder og kompetencer, såvel mono- som tværprofessionelt.
- Reflekterer over faglige og etiske problemstillinger og gør disse til genstand for læring.
- Evner at aflære gamle rutiner og indlærer nye, når det er relevant.
- Anvender videnskabelig litteratursøgning samt evner at vurdere og implementere relevant viden herfra til daglig praksis.
- Holder sig ajour med Nationale – og Internationale Kliniske Retningslinjer.
- Anvender erfaring fra praksis og er modtagelig for at lære sammen med -og af andre.
- Være åben for at tilegne sig viden om anden kultur.

Pædagogisk og kommunikativ kompetence:

Pædagogisk og kommunikativ kompetence rummer viden om pædagogiske og didaktiske metoder samt færdigheder i at anvende disse i praksis. Fysioterapeuten skal kunne formidle sundhedsfaglig viden begribeligt, håndterbart og meningsfuldt og rette den mod målgrupper som patienter, pårørende, samarbejdspartnere, samt andre aktører relevante for interventioner. Dertil kommer evne til at formidle til offentligheden. Kompetencen indeholder desuden

indsigt i - og forståelse for kommunikationens og motivationens indflydelse på formidling og læring, samt respekt for andres viden og ønsker om læring.

- Evner sikkert og selvstændigt, med udgangspunkt i patientens forudsætninger, at formidle relevant viden om patientens problematik og de restriktioner det kan medføre.
- Vælger den pædagogiske og didaktiske tilgang til formidlingen, der gør at patienten kan tilegne sig handlekompentence i forhold til problematikken og dermed yde egenomsorg og forstå og effektuere en genoptræning. Herunder inddragelse af pårørende og /eller andre fagprofessionelle.
- Bidrager til skriftligt materiale og formidling af relevant information til patient, pårørende samt lokale og tværsektorielle samarbejdspartnere.
- Udviser indsigt og anerkendelse for patientens, pårørendes eller samarbejdspartneres ønsker om læring og viden.

Social- og samarbejdskompetence:

Social – og samarbejdskompetence er evnen til at være en interesseret aktiv del af omverden og skabe relationer med ansvar og forståelse for andre. Det kræver viden om forskellige samarbejdsformer og samfundsgruppers levevilkår samt respekt for - og fleksibilitet i forhold til kulturelle normer, andres holdninger og kompetencer. Det kræver færdigheder i at kunne kommunikere præcist, konstruktivt, anerkendende og kunne forebygge potentielle konflikter samt nedtrappe allerede opståede konflikter. Det kræver erfaringer i samarbejde med patienter og pårørende med forskellig social, religiøs og kulturel baggrund. Det kræver erfaringer med mono- og tværfagligt samarbejde. Det kræver villighed til at tage ansvar for et forpligtende og konstruktivt samarbejde med fx patienter, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere.

- Hviler i sin faglighed og kan arbejde professionelt ud fra faglige og organisatoriske værdier.
- Anvender anerkendende, støttende og konfliktnedtrappende kommunikation i kontakt med patient og pårørende.
- Indgår med situationsfornemmelse og anerkendelse i behandlingsforløb sammen med patient og pårørende og tilrettelægger forløbet tilpasset deres livssituation og hverdag.
- Håndterer med situationsfornemmelse og anerkendelse patient og pårørende i krisesituationer, og henviser til - eller samarbejder med relevante samarbejdspartnere.
- Bidrager villigt og sikkert med dialogbaseret og problemløsende kommunikation i det tværprofessionelle samarbejde.
- Udviser forståelse og respekt for andre faggruppers funktioner og opgaver og har mod til at indgå i dialog om gensidige tvivlsspørgsmål.
- Udviser omstillingsparathed og fleksibilitet i en uforudsigelig hverdag med skiftende opgaver.

Organisatorisk og administrativ kompetence:

Organisatorisk og administrativ kompetence rummer viden om og forståelse for det danske sundhedsvæsens opbygning med dets forskellige instanser og økonomiske fordeling. Det kræver indsigt i og forståelse for klinikkens organisering, strategier og visioner, overordnede værdigrundlag, opgaver, økonomiske betingelser samt for hvordan organisationen til en given tid påvirkes fagpolitisk og politisk. Fysioterapeuten skal kunne agere hensigtsmæssigt i forhold til klinikkens organisering, strategier og den kultur der hersker.

- Anvender viden om praksisoverenskomsten, Sundhedsloven (§140) og serviceloven (§86), så patienter ydes rettidig relevant diagnostik, behandling og grundlag for videre genoptræning.
- Anvender viden om egen og andres ressourcer til gavn for patienten.
- Prioriterer egne ressourcer i forhold til opgaveløsning.
- Samarbejder på tværs af sektorgrænser i forbindelse med overgang fra indlæggelse, genoptræningsforløb og rehabiliteringsforløb med henblik på at bidrage til sammenhængende patientforløb af høj kvalitet.
- Bidrager til kvalitetssikring i den kliniske hverdag ved implementering af formelle kvalitetskrav og nationale kliniske retningslinjer.
- Bidrager til forskning og kvalitetsudvikling ved dataindsamling og deltagelse i relevante projekter.
- Er ansvarlig for nødvendig og korrekt dokumentation.